

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и
мелиорации имени А.Н. Костякова»**

Принято Ученым советом ФГБНУ
«ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова»
27 мая 2015 года, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ «ВНИИГиМ
им. А.Н. Костякова», академик РАН




Б.М.Кизяев
2015 г.

ПОРЯДОК

**ускоренного освоения основной образовательной профессиональной
программы высшего образования – программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану
в ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок ускоренного освоения основной образовательной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану в ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (далее – Порядок) разработан в соответствии законодательством Российской Федерации, в частности:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО);

- Уставом и локальными нормативными актами ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (далее Институт).

1.2. Настоящий Порядок регламентирует условия, основания, порядок перевода и порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемой в Институте.

1.3. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, по решению Института может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с настоящим Порядком.

1.4. Ускоренное обучение может реализовываться по очной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Лица, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучаются по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- перезачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, освоенных обучающимся при получении предшествующего образования;

- повышения интенсивности освоения программы аспирантуры.

2.3. Перезачет результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований может быть осуществлен в форме переаттестации или перезачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей), отдельных практик, научных исследований по программе аспирантуры.

2.4. Под переаттестацией понимается процедура в виде собеседования, проводимая для подтверждения качества и объема знаний обучающегося по уже изученным им дисциплинам и практикам. При переаттестации научных исследований обучающийся предоставляет материалы результатов проводимых исследований в объеме, предусмотренном соответствующей программой научных исследований по избранному направлению и программе аспирантуры.

Перед переаттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований. По результатам переаттестации обучающемуся

выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, или недифференцированной, отражающей факт прохождения переаттестации – зачет.

В случае получения положительных оценок выносится решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины (модуля), практики, выполнения научных исследований и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения.

2.5. Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин (модулей), практик и научных исследований, изученных (пройденных) обучающимся при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы аспирантуры.

Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины (модуля), практики, вида научных исследований и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения. При этом наименование перезачитываемых дисциплин (модулей), практик, научных исследований, количество часов (зачетных единиц), отведенных на их освоение, формы отчетности должны совпадать с требованиями учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки по соответствующей программе аспирантуры.

2.6. Возможность переаттестации и перезачета определяется комиссией, сформированной распоряжением директора Института. Сроки переаттестации и перезачета устанавливаются отделом докторантуры и аспирантуры Института.

Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом, к котором указывается перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин (модулей), практик, научных исследований с оценкой или зачетов соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей программе аспирантуры.

2.7. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за 1 год до предполагаемого срока окончания обучения.

2.8. По представлению заведующего отделом докторантуры и аспирантуры обучающийся может быть переведен на обучение по программе аспирантуры с полным сроком, если он не демонстрирует значительных успехов в процессе обучения по ускоренной программе.

2.7. При оформлении диплома об окончании аспирантуры переаттестованные или перезачтенные дисциплины (модули), практики вносятся в приложение к диплому.

3. Порядок оформления ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающемуся необходимо представить в аттестационную комиссию следующие документы:

- заявление на имя директора Института с просьбой о предоставлении права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану;
- копию документа (диплома) об окончании аспирантуры с приложением;
- копию диплома кандидата (доктора) наук;
- удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (при наличии) или справку об обучении или периоде обучения (при наличии);
- копии документов, подтверждающих результаты промежуточной аттестации.

3.2. Заявление с визой председателя аттестационной комиссии вместе с представленными документами и протоколом заседания аттестационной комиссии передаются директору Института.

3.3. При положительном решении издается приказ директора Института о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Порядок утверждения индивидуального учебного плана при ускоренном обучении

4.1. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается для каждого отдельного обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления и программы аспирантуры в полном соответствии с ФГОС ВО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования и с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспирантов.

4.2. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается отделом докторантуры и аспирантуры, заслушивается и утверждается на заседании секции Ученого совета Института.

4.3. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения является рабочим документом аспиранта и включает в себя:

- перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательскую работу, научно-квалификационную работу (диссертацию) и иные виды учебной деятельности, соответствующие программе аспирантуры с указанием трудоемкости их освоения;
- форму и срок обучения;
- формы и сроки промежуточной аттестации аспиранта;
- форму и сроки государственной итоговой аттестации.

4.4. Годовой объем программы аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей), практик, научных исследований).

5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении

5.1. Обучающийся обязан добросовестно освоить программу аспирантуры, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

5.2. Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом имеет право посещать учебные занятия и проходить промежуточную аттестацию с учебными группами всех форм обучения.

5.3. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении и уровень освоения программы аспирантуры проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки.

5.4. В случае невозможности по уважительной причине прохождения промежуточной аттестации обучающимся в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

5.5. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана без уважительной причины он подлежит отчислению в установленном порядке.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора института
по научной работе, д.т.н., проф.



Л.В.Кирейчева

Ученый секретарь института,
к.г.-м.н.



Н.В.Коломийцев

Зав.докторантурой и аспирантурой



Г.В.Нешина