

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и
мелиорации имени А.Н. Костякова»**

Принято Ученым советом ФГБНУ
«ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова»
27 мая 2015 года, протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ «ВНИИГиМ
им. А.Н. Костякова», академик РАН

Б.М.Кизяев

» _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса и вступительных экзаменов по
образовательным профессиональным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса и вступительных экзаменов по образовательным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (далее – Положение) разработано в соответствии законодательством Российской Федерации, в частности:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Уставом и локальными нормативными актами ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила организации, порядок осуществления обучения и проведения вступительных испытаний аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в Институте.

2. Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Содержание образовательной программы аспирантуры и условия организации обучения по этой программе для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной программой аспирантуры для обучения указанной категории обучающихся, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой их реабилитации.

2.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. В Институте должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры инвалидом или лицом с ОВЗ.

2.4. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный рельефно-контрастный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с трансляцией субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других необходимых приспособлений).

2.5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

2.6. При получении высшего образования по программам аспирантуры инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для этого применяются фонды оценочных средств, адаптированные при необходимости для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе аспирантуры.

3. Правила проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Инвалиды и лица с ОВЗ сдают вступительные испытания с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

3.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать 2 человек;
- допускается проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных особенностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличена по решению Института, но не более, чем на 1,5 часа

(по письменному заявлению поступающего, поданному до начала проведения вступительных испытаний);

- возможность присутствия на вступительных испытаниях ассистента (для инвалидов по слуху – сурдопереводчика, для слепоглохих – тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающему необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменаторами);

- поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведению вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительных испытаний пользоваться необходимыми им техническими средствами.

3.3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и специальная бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглохих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию могут проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

3.4. Условия, указанные в пунктах 3.2 и 3.3 Положения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора института
по научной работе, д.т.н., проф.

Л.В.Кирейчева

Ученый секретарь института,
к.г.-м.н.

Н.В.Коломийцев

Зав.докторантурой и аспирантурой

Г.В.Нешина